

Hodnocení 2. pololetí školního roku 2019/2020

Hodnocení vychází z vyhlášky 211/2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020. Naše škola využije hodnocení prostřednictvím klasifikace, tj. i na konci školního roku 2019/2020 dostanete vysvědčení se známkami.

Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení na konci druhého pololetí školního roku 2019/2020 zohlední skutečnost, že zásahem vyšší moci nebylo možné zcela naplnit ŠVP pro tento školní rok. MŠMT neočekává, že budou školy hodnotit naplnění všech výstupů ŠVP. MŠMT vnímá, že druhé pololetí školního roku 2019/2020 proběhlo za zcela mimořádných podmínek, a nelze proto hodnotit podle stejných měřítek, jako například minulý školní rok. Samozřejmě nelze v daném pololetí hodnotit, jak je stanoveno § 14 vyhlášky č. 48/2005 Sb. nebo § 3 vyhlášky č. 13/2005 Sb., míru dosažení výstupů pro jednotlivé předměty ŠVP, protože ŠVP nemohl být kompletně naplněn.

Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení na konci školního roku 2019/2020 zohlední:

- podklady pro hodnocení získané v druhém pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána (tj. do 10. března 2020),
- podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku, pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky. Hodnocení také zohlední, zda žák vyučujícímu poskytoval zpětnou vazbu nebo předkládal výsledky své práce v určených termínech.
- podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy se žáci základních škol účastnili ve škole vzdělávacích aktivit formou školních skupin nebo jinou formou (konec druhého pololetí po obnovení provozu – 1. stupeň po 25. 5. 2020 a 2. stupeň – podklady a portfolia přinesené v době konzultací od 8. 6. 2020),
- podpůrně také hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

Za období vzdělávání na dálku během uzavření škol lze (s uvážením objektivních možností a podmínek pro zapojení žáka do vzdělávání na dálku) v závěrečném hodnocení žáka na konci školního roku 2019/2020 zohlednit například:

- snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů a výstupů;
- samostatnou práci žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky;
- četbu související se zadanými úkoly;
- portfolia prací žáků, případně jejich další podklady, které umožnily žákům samotným formulovat výsledky, kterých dosáhli (sebehodnocení žáka jako podklad pro hodnocení učitele);
- zvládnutí technologií a pravidel pro práci s technologiemi potřebnými pro vzdělávání na dálku, pokud lze toto hodnocení začlenit do hodnocení v předmětu zaměřeném na informační technologie.

Vysvědčení z tohoto pololetí se nebude vyhodnocovat při přijímacím řízení na střední školy a nebude ani součástí dokumentů přikládaných k přihlášce.

Vyhláška ovšem nevylučuje hodnocení stupněm „nedostatečný“, byť by tato situace měla nastat jen ve výjimečných případech. Konkrétně by se tak mohlo stát například tehdy, pokud byl žák hodnocen za 1. pololetí stupněm „nedostatečný“, stejnému hodnocení by odpovídaly podklady z řádné docházky v 2. pololetí (1. 2. - 11. 3. 2020) a navíc by tento žák neprojevil žádnou aktivitu a nepředložil práci za období vzdělávání na dálku. V tomto případě se uplatní pravidla dle § 52 a 53 o opravných zkouškách a opakování ročníku.